

ORGANISATION DE LA FORMATION

UNE JOURNEE de FORMATION PAR MOIS / 2 ANS

(9h – 18h – Possibilité de déjeuner sur place)

2 sessions par an : samedi et jeudi)

TROIS ATELIERS de PRATIQUE

sont organisés chaque mois après le suivi du cycle de base

(. LUNDI et JEUDI MATIN SAMEDI A.M)

CERTIFICATION

Un premier certificat de participation est remis à la fin du cycle de base et un second en fin du cycle d'approfondissement.

Un DIPLOME PRIVE DE PRATICIEN

EN PSYCHOGENEALOGIE HOLISTIQUE

est remis à la suite de la participation à 20 ateliers pratiques

+ séminaire de validation des acquis (Un QCM et un mémoire écrit de 20 pages environ et une présentation orale)

LIEU DE LA FORMATION

1520 CHEMIN DES ESPINETS – 06570 ST PAUL DE VENCE

COUT DE LA FORMATION

Coût total de la formation : 3 150€ (21 séminaires x 150 euros)

Stages pratiques : 800€ (20 ateliers x 40 euros))

3 950€

Vous êtes en situation de handicap ?

Nous vous invitons à nous le signaler en amont de la formation afin que nous puissions prendre toutes les mesures (pédagogiques et autres) pour vous accueillir au mieux.



Décoder et Ressentir l'arbre généalogique

Son application pratique,

*La Déprogrammation Émotionnelle
des mémoires familiales et individuelles*

FORMATION DE PRATICIEN EN PSYCHOGENEALOGIE HOLISTIQUE

Par Marie Christine FIORUCCI

Praticienne et formatrice



LES PRE-REQUIS

Aucun prérequis

Formation accessible à tous

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

La durée estimée entre la demande du bénéficiaire et L'entrée en formation est de 15 jours environ sachant que les dossiers d'inscription sont clôturés 8 jours avant le début de la formation.

RENSEIGNEMENTS

Contact : Marie Christine Fiorucci

Mail : mariechristine.fiorucci@yahoo.fr

Tél : 06.63.62.95.48 Site : www.mariechristine-fiorucci.fr

Une spécialité thérapeutique d'accompagnement

Qui prend en considération le passé et la vie familiale de la personne traitée.

Une pédagogie complète

La Psychogénéalogie Holistique est une approche thérapeutique de l'individu à partir de son héritage familial. Cette nouvelle science humaine associe la psychanalyse à la généalogie et repose sur des principes issus des médecines traditionnelles.

« Ce qui n'a pas pu se mettre en larmes et en mots s'exprime ensuite par des maux, faute de mots pour les dire », Anne Ancelin Schutzenberger.

Cet outil thérapeutique permet d'identifier et de libérer les fardeaux émotionnels et les croyances inconscientes familiales qui se transmettent et qui entravent l'épanouissement et la réalisation personnels. Elle permet aussi d'optimiser les ressources contenues dans la mémoire familiale.

La Psychogénéalogie Holistique aborde l'être dans son ensemble. L'évolution permanente de cette discipline élargit en permanence les champs d'application.

A qui s'adresse cette formation ?

Cette formation s'adresse à tous : vous pouvez être simplement intéressé par le sujet, ou confronté à une problématique familiale. Vous pouvez souhaiter devenir **un thérapeute spécialisé dans cette discipline, être déjà thérapeute dans certaines approches complémentaires, ou un professionnel comme les psychothérapeutes et psychologues souhaitant développer des outils analytiques.**

Pourquoi se former à la Psychogénéalogie ?

Les outils et méthodes utilisés en psychogénéalogie proviennent de la sociopsychologie, de l'analyse transgénérationnelle, de la psychanalyse, de l'ethnologie et de l'éthologie. L'ensemble de ces disciplines seront abordées dans le programme de formation.

Dans quel cas a-t-on recours à la psychogénéalogie ?

- La psychogénéalogie peut s'envisager dans les cas suivants :
- Ne pas parvenir à avoir d'enfant
- Souffrir d'addiction
- Rencontrer des difficultés familiales, problèmes affectifs, dans le couple, avec les enfants (conflits, absence de communication)
- Souffrir d'angoisses ou de phobies incompréhensibles
- Cumuler les échecs dans différents domaines de la vie, malgré le fait d'en être conscient
- Souffrir d'une maladie chronique
- Ressentir un malaise (être dans une impasse personnelle, affective, professionnelle – être bloqué par un mur invisible – se sentir menacé d'une manière ou d'une autre)
- Avoir peur de répéter les schémas parentaux ou familiaux
- Avoir l'impression de ne pas être soi
- Ressentir l'existence d'un secret de famille, Etc.

Le pouvoir de la psychogénéalogie est proche de celui de la psychanalyse, cependant cette approche établit un lien entre les nœuds familiaux et la problématique rencontrée par le patient en allant les chercher dans l'arbre généalogique. Ce qui active rapidement la prise de conscience, le lâcher-prise et des solutions possibles, alors que l'analyse traditionnelle s'avère souvent longue pour arriver à les identifier.

L'individu gagnera ainsi un temps considérable dans son parcours thérapeutique.

Les objectifs de ce programme de formation

- Comprendre la psychogénéalogie et découvrir ses théoriciens
- Intégrer un cadre d'exercice et un code de déontologie pour travailler dans de bonnes conditions
- Savoir construire un géno-sociogramme, élément de base à votre travail
- Apprendre à lire et comprendre l'arbre généalogique
- Découvrir le sens caché des dates, des prénoms
- Découvrir poids du nom et la signification d'un lieu de vie
- Étudier les différents concepts de cette approche interdisciplinaire : les secrets, les fantômes, la crypte, la névrose de classe, le mythe familial, etc.
- Découvrir les mécanismes qui animent les loyautés visibles et invisibles, notamment le syndrome anniversaire
- Intégrer les perspectives culturelles et historiques dans le travail d'analyse transgénérationnel
- Comprendre les phénomènes répétitifs et les secrets de famille
- Déterminer les conséquences des secrets de famille pour les libérer
- Découvrir le travail des grands spécialistes de la question transgénérationnelle : Anne Ancelin Schützenberger, Didier Dumas, Serge Tisseron, Nicolas Abraham et Maria Torok, Ivan Boszormenyi-Nagy, Vincent de Gajjelac, Robert Neuberger, Alejandro Jodorowsky, Bert Hellinger, etc.
- Trouver le sens et donner une explication à l'apparition des maladies, des souffrances psychiques et des conflits familiaux
- Développer des techniques pour libérer votre arbre, votre ascendance et votre descendance, des secrets et non-dits qui pourraient l'entraver
- Mettre en pratique les rituels et les actes symboliques pour dénouer les nœuds transgénérationnels
- Utiliser les outils et les méthodes de la psychogénéalogie pour trouver le bien-être sur tous les plans (santé, famille, travail, amour...)
- Proposer des séances pour un travail de psychogénéalogie approfondi.



LE PROGRAMME

CONTENUS DES MODULES	OBJECTIFS DES ACQUIS
CYCLE DE BASE	
Séminaire 1.1 : Le projet sens : conception, gestation, naissance, mémoire intra-utérines	Etude et compréhension des événements situés autour de la conception et de la naissance de l'enfant jusqu'à ses 3 ans – étude des impacts des événements vécus par les parents et les proches sur les programmes de vie de l'enfant et adulte en devenir
Séminaire 1.2: Le nom, le prénom : définition des programmes	Etude de la symbolique des prénoms les plus courants et actuels, pouvant être resitués dans le contexte de l'histoire des arbres généalogiques étudiés au cours de la formation. Etude des recherches possibles sur l'étymologie des PATRONYMES et noms de famille – par région (France) et pays pouvant être resitués dans le contexte de l'histoire des arbres généalogiques étudiés au cours de la formation.
Séminaire 1.3: Les transmissions : les transmissions visibles et invisibles	Etude de la transmission visible et invisible à travers l'étude des dates de conception, naissance, décès et événements traumatiques familiaux à travers des exemples spécifiques (transmission des deuils non faits – enfant de remplacement – secret émotionnel – mémoire de guerre – déracinement, etc.)
Séminaire 1.4 : Le secret de famille, les non-dits, les deuils : sources des névroses de l'arbre	Etude de l'impact du secret de famille (mort cachée – meurtre – père ou mère inconnue – décès caché – secret de guerre – maladie cachée – tabous – abandon d'enfant). Etudes des conséquences sur la descendance.
Séminaire 1.5: Le géosociogramme : l'étude des dates, les répétitions, les cycles	Etude des diverses utilisations du géogramme dans la communication familiale (enfants – parents – grands-parents) – Etude de l'intérêt de remonter les mémoires familiales sur 4 à 6 générations pour libérer des conflits psycho émotionnels dans la vie présente des patients. Etude des répétitions de schémas de vie, d'événements, repérage des cycles (événement qui se reproduit à des âges identiques, dans un temps répété, etc).
Séminaire 1.6 : Le dépassement : les actes symboliques, travail actif, actes psychiques de mieux être	Apprentissage des techniques thérapeutiques de libération émotionnelle, prise de positionnement, lettres symboliques, travail actif, objectifs.



CONTENUS DES MODULES	OBJECTIFS DES ACQUIS
<p><u>CYCLE D'APPROFONDISSEMENT</u></p> <p>Séminaire 2.1 : La famille : l'arbre généalogique, l'inconscient familial</p> <p>Séminaire 2.2 : L'étape générative : Le positionnement, la fratrie, la symbolique des nombres</p> <p>Séminaire 2.3: Le mythe familial : les valeurs, les croyances, missions, tabou</p> <p>Séminaire 2.4 : L'approche psychosociale de l'arbre</p> <p>Séminaire 2.5 : Le poids des névroses, la transmission, la loyauté : les conséquences psycho-émotionnelles</p> <p>Séminaire 2.6 : Le sens de la maladie dans l'arbre</p> <p>Séminaire 2.7 : CBCM – La notion de mémoire et les corps qui nous constituent</p>	<p>Etude des systèmes familiaux : le système libéral – le patriarcat – le matriarcat – l'égalité des fratries (à travers des arbres généalogiques concrets)</p> <p>Etude des cycles et des dates qui remet en question le positionnement de chacun dans l'arbre généalogique – Etude de la date de première prise de contact avec le thérapeute en lien avec les dates des membres de la famille et événements particuliers.</p> <p>Etude de la mythologie à travers l'inconscient familial – Mise en évidence du mythe familial (exemple : recherche du héros à travers les hommes – impact sur les hommes et les femmes de la famille) – Etude des croyances (origine des croyances et conséquences sur la famille) – Etude de tabous (origine des croyances et conséquences sur la famille)</p> <p>Etude des métiers et leur évolution au fil des générations – Impact sur les descendants actuels – Approches pour débloquer les problèmes professionnels – burnout – échec – remise en question professionnelle, etc.</p> <p>Etude des bases de la Psychanalyse pour identifier les névroses à travers les traumatismes vécus (pertes, guerres, abandon, blessures émotionnelles diverses).</p> <p>Etude des lois biologiques et généalogiques qui expliquent la répétition des malaises et des maladies dans la famille. Etude des possibilités de déprogrammation des mémoires psycho émotionnelles.</p> <p>Etude des cycles biologiques cellulaires mémorisés selon le Psychologue Marc Fréchet – Illustration à travers des exemples concrets.</p>



<p>Séminaire 2.8 : La psychologie sociale : les alliances, l'argent, l'héritage, les trajectoires sociales, les métiers</p>	<p>Etude des alliances – divorces – l'impact de la mésalliance sur la vie de couple des descendants – Libération de la malédiction sentimentales et maritales. Etude des transmissions de l'argent – les héritages – la valeur du travail – la place de l'argent – les tabous – l'absence de valorisation sociale – les trajectoires sociales sur 5 générations – le choix des orientations d'études et de domaines professionnels.</p>
<p>Séminaire 2.9 : Le dépassement : l'individuation par l'approche psychanalytique (1) Séminaire 2.10 : Le dépassement : l'individuation par l'approche psychanalytique (2)</p>	<p>Etude des concepts essentiels de la psychanalyse de Freud, Lacan, Mélanie Klein, Winnicott, Bruno Bettelheim, Clarissa Pinkola Estés, Carl Gustav Jung, Christophe André, Joseph Breuer, Françoise Dolto, etc. utilisés dans l'analyse psychanalytique de l'inconscient familial.</p>
<p>Séminaire 2.11 : Les lois universelles et l'inconscient familial</p>	<p>Etude des lois universelles permettant de comprendre le processus de transmission de génération en génération.</p>
<p>Séminaire 2.12 : La conscience familiale à travers les niveaux de conscience</p>	<p>Travail d'analyse de la conscience familiale à travers les époques et les générations – Travail d'analyse de l'inconscient collectif et son impact sur l'individu et son clan.</p>
<p>Séminaire 2.13 : Le couple, la sexualité, l'affect dans la famille</p>	<p>Etude de la place de l'homme – de la femme – de l'enfant – du couple dans la famille – Etude de la place et de la vision de la sexualité (croyances) – la transmission de l'affect dans la famille.</p>
<p>Séminaire 2.14 : Séminaire d'intégration : la pratique professionnelle</p>	<p>Approche du transfert et contre-transfert – la place du thérapeute – son positionnement etc.</p>
<p>Séminaire 2.15 : Séminaire de validation : QCM + présentation orale de deux études de cas</p>	<p>Préparation à l'élaboration d'un mémoire de fin d'étude et révision générale en vue de l'examen (QCM et présentation orale).</p>